

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
Администрации Северодвинска  
Попа С.Г.  
« 12 » 03 2014 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения Центр развития ребёнка – Детский сад № 34  
"Золотой ключик"

на 2014 -2018 г.г.

## СТРУКТУРА

### **1. Паспорт Программы развития**

### **2. Информационная справка об учреждении**

- 2.1. Общие сведения об учреждении и контингенте детей
- 2.2. Организация образовательного процесса
- 2.3. Социальное партнерство детского сада
- 2.4. Текущее ресурсное обеспечение детского сада
- 2.5. Кадровые ресурсы
- 2.6. Материально-техническая база

### **3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОО внешней социальной среды и адресуемого ДОО социального заказа**

- 3.1. Результаты образовательного процесса
- 3.2. Основные способы достижения результатов образовательного процесса
- 3.3. Конкурентные преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски

### **4. Концептуальные основания программы развития**

- 4.1. Основные положения концепции
- 4.2. Цель и задачи программы развития

### **5. Приоритетные направления реализации программы**

- 5.1. Стратегические направления деятельности детского сада
- 5.2. Ведущие направления деятельности детского сада

### **6. Основные проекты по реализации программы развития**

### **7. Управление программой**

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Целевая комплексная программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Северодвинска
Разработчики Программы	Руководитель учреждения – Залесова Любовь Валентиновна; руководители рабочих групп структурных подразделений – Кононова Зинаида Андреевна, заместитель заведующего по ВМР; Игнатович Светлана Владимировна, старший воспитатель; педагогический коллектив ДОУ; представители органов государственно-общественного управления – попечительский совет
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы использовались: — материалы федеральной Программы развития образования; — положения закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. № 273-ФЗ, приказ №1014 от 30.08.13г.; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказ №30384 от 14.11.2013г.; - положения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», национальной стратегии действий в интересах детей на период 2012-2017 гг.; - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13; - Закон Архангельской области «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.13г. №712-41-03; – Устав МАДОУ №34; — материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2010-2013 гг.
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	1 этап – формирование структуры Программы – февраль 2013г. 2 этап – обсуждение с рабочими группами – март 2013г. 3 этап – написание проектов – апрель-сентябрь 2013г. 4 этап – утверждение на Совете Педагогов – «14» ноября 2013г. 5 этап – общественная экспертиза Программы – январь-февраль 2014г.
С кем согласована Программа	Управление образования Администрации г. Северодвинска

Цели и задачи Программы	<p>Цель: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;</li> <li>— разработать основную и дополнительные общеразвивающие программы. Внедрить современные образовательные технологии;</li> <li>— ввести ФГОС ДО;</li> <li>— расширить спектр применяемых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;</li> <li>— сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>— принять участие в инновационной деятельности;</li> <li>— расширить спектр предоставляемых услуг;</li> <li>— укрепить материально–техническую базу детского сада;</li> <li>— совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;</li> <li>— создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— расширить связи с учреждениями–партнерами.</li> </ul>
Приоритетные направления Программы	<p>Управление качеством дошкольного образования</p> <p>Программное обеспечение, методики, технологии</p> <p>Информатизация образования</p> <p>Современные модели образовательного процесса</p> <p>Толерантность</p> <p>Инновационная деятельность</p> <p>Здоровьесозидающие технологии</p> <p>Безопасность образовательного процесса</p> <p>Кадровая политика</p> <p>Государственно – общественное самоуправление</p> <p>Организации – партнеры</p>
Ожидаемые результаты Программы	<p><b>Для детского сада</b> – повышение конкурентоспособности учреждения;</p> <p><b>для детей</b> – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p><b>для педагогического коллектива</b> – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</p> <p><b>для семьи</b> – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</p> <p><b>для социума</b> – реализация системы социального партнерства.</p>

Основные этапы реализации Программы	<p>I этап – 2014г.          Организационно-мобилизационный:          - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – 2015-2017гг.          Экспертно-поисковый:          - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап – 2017-2018 уч.г.          Итогово-обобщающий:          - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Срок действия Программы	2014–2018гг
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт Программы</li> <li>2. Информационная справка об учреждении</li> <li>3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОУ внешней социальной среды и адресуемого ДОУ социального заказа</li> <li>4. Концептуальные основания программы развития</li> <li>5. Приоритетные направления реализации программы</li> <li>6. Основные мероприятия по реализации программы развития</li> <li>7. Управление программой</li> </ol>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Описаны в разделе 6 «Основные мероприятия по реализации программы развития»
Источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование Платные образовательные услуги Пожертвования
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг осуществляется ежегодно в форме – отчет о результатах освоения программы развития

## **2. Информационная справка об учреждении**

### **2.1. Общие сведения об учреждении и контингенте детей**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка «Детский сад № 34 «Золотой ключик» является неотъемлемой частью образовательной системы города. В своей деятельности детский сад руководствуется Уставом и нормативными документами органов Управления образования Администрации г.Северодвинска. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

Учреждение расположено в двух зданиях, рассчитанных на функционирование 19 групп. Всего в учреждении 19 групп, 4 из них – для детей в возрасте до 3 лет.

Этапы развития образовательного учреждения:

По состоянию на 1 сентября 2013-2014 учебного года общая численность составляет 444 ребенка.

Состав воспитанников неоднороден по социальному составу семей:

### Социальный состав семей

Семьи (403)	Количество	Процент
–Многодетные	21	5,2%
–Сироты	1	0,2%
–Неполные семьи	98	24,3%
–Из семей безработных	-	-
–Из семей пенсионеров, инвалидов	6	1,5%
–Из семей малообеспеченных	3	0,7%
–Из семей военнослужащих	21	5,2%
–Семьи творческой интеллигенции	-	-
–Семьи бизнесменов	6	1,5%
–Семьи врачей и учителей	38	9,4%

Режим работы: 12-часовой, выходные дни – суббота, воскресенье.

На протяжении десяти лет детский сад сотрудничает с ведущими образовательными организациями города Северодвинска:

- МОУ СОШ №10, 11;
- театры;
- детская библиотека «Книжкин дом»;
- САФУ им М.В.Ломоносова;
- краеведческий музей;
- ГИБДД города Северодвинска;
- учреждения культуры;
- детская поликлиника № 3.

Воспитанники учреждения являются лауреатами и победителями городских, областных, всероссийских, международных конкурсов и проектов:

- городские –
  - проект «Сцена для всех»
  - выставки детского изобразительного творчества в МАОУ ДОД ДЮЦ
  - конкурсы творчества, организованные Управлением образования
  - «Храм души» (МАОУ ДОД «Детский центр культуры»)
- областные –
  - всероссийские –
    - конкурс декоративно-прикладного творчества «Первый праздник весны»
    - изобразительного искусства «Ангел вдохновения»
    - конкурс детского творчества «Талантоха»
  - международные –
    - конкурс художественного творчества «Птицы Поднебесья»
    - конкурс художественного творчества «Семь-я»

Традиционные ежегодные мероприятия: День знаний, праздник осени, Дни здоровья, Новогодний праздник, Масленица, праздник мам, выпускной вечер и др.

## 2.2. Организация образовательного процесса

**Программное обеспечение:** основная образовательная программа ДОУ, разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. (2011г.)

**Дополнительные общеразвивающие (парциальные) программы и методики:**

- парциальная программа развития речи детей дошкольного возраста Ушаковой О.С. (М., 2009г.);
- программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 1998г);
- программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши» т.Сауко, А.Буренина (2001г);
- программу музыкального воспитания детей дошкольного возраста А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова «Тутти» (2012г.).

**Дополнительное образование** является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к творчеству, развитию их способностей в художественных видах деятельности, направлено на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

Разработана **система экскурсионной работы**, которая с использованием возможностей городского краеведческого музея, библиотеки «Книжкин дом» и специальных индивидуальных маршрутов родителей с детьми значительно расширяют содержание и средства деятельности воспитателей. Данная работа создает благоприятные условия для формирования нравственно-духовной культуры детей. Регулярно проходят встречи детей с работниками ГИБДД, актерами театров, сотрудниками городского краеведческого музея.

## 2.3. Социальные партнеры детского сада

Ежегодно в детском саду проходят педагогическую практику студенты ФГА ВПО «Северного (Арктического) федерального университета им М.В.Ломоносова», совместно с которыми проводятся семинары–практикумы по актуальным вопросам в области образования детей, взаимодействия с семьей, реализации проектных методик, становления экологического мировоззрения.

Дети и педагоги являются участниками проектов, организованных учреждениями культуры: ЦК иОМ, Дома Корабелов

Детский сад регулярно обменивается опытом работы с другими детскими садами города, участвует в неделях творчества, является активным участником методического объединения старгородского округа. Реализует образовательные программы в сотрудничестве с детской библиотекой «Книжкин дом», городским краеведческим музеем, САФУ.

## 2.4. Текущее ресурсное обеспечение детского сада

### 2.4.1. Кадровые ресурсы

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагогический коллектив стабильный, текучесть педагогических кадров составляет 4% в год. Общая текучесть кадров составляет 11,1% в год. На начало 2014 года штатная численность педагогических работников составляет 50 человек, основная часть которых принадлежит к возрастной группе от 40 до 55 лет, что составляет 62% (28% педагогических работников относятся к пенсионному возрасту). Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 72%.

### Возрастной состав педагогического коллектива

Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Женский	-	6	8	18	13	5

34% педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 28% педагогов – первую. Таким образом, всего с высшей первой и второй категориями – 62 % педагогов. 23 чел / 46% педагогических работников имеют высшее образование, 27 чел / 57% – имеют профессиональное среднее специальное образование.

### Распределение педагогов по квалификационным категориям

Награды, звания педагогов	20__/20__		20/20__		2013/2014	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Соответствие занимаемой должности	-		2		2	4
1-я квалификационная	14		14		14	28
Высшая квалификационная	11		11		17	34
Без категории	16		16		15	32
2-ая квалификационная	6		6		3	6
Звание Почетный работник образования	-	-	-	-	-	-
Имеющие ученую степень	-	-	-	-	-	-

Число педагогов, повысивших свою квалификацию, за последние пять лет 12 человек.

### Повышение квалификационных категорий педагогов

Квалификационная категория	Учебный год			Всего повысили категорию за последние 3 года 12 педагогов
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Высшая	2	3	8	
Первая	3	6	4	
Повысили категорию за учебный год	5	9	12	

Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических работников детского сада.

#### 5.2.2. Материально-техническая база

Детский сад функционирует в двух зданиях постройки 1986 и 1988 годов, имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным, физкультурным и музыкально-физкультурным залами, бассейном, медицинскими кабинетами. Общее количество групп – 19, кабинетов для занятий по подгруппам — 2. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература,



наглядные материалы, аудио- и видеокассеты. В ДОУ имеются мультимедийный проектор, 2 больших телевизора с диагональю 107, методические кабинеты, бухгалтерия оснащены компьютерами, ксероксами и пр.

### **Оснащение информационным технологическим оборудованием**

ИТ– техника	Кол-во
Компьютер	7
в т.ч. ноутбук	3
принтер	5
сканер	1
копир	1
факс	-
мультимедийный проектор	1
Другое оборудование	2 музыкальных центра, 11 телевизоров

4 компьютера подключены к сети Интернет, создан свой сайт – 34.dou-rf.ru функционирует электронная почта – mdou34.kliuchik@yandex.ru

За последние два года детский сад значительно расширил свою материально-техническую базу:

- проведены комплексные косметические ремонты помещений пищеблока, групповых комнат, бассейна, служебных помещений
- произведена полная замена светильников в корпусе №2, пищеблока, прачечной бассейна в корпусе №1
- произведена замена труб холодного и горячего водоснабжения в корпусе №1 и №2
- дополнительно установлены детские раковины и унитазы в 7 группах
- установлены туалетные кабины
- установлены стеклопакеты в физкультурном зале, в бассейне, в пищеблоке, в двух групповых комнатах
- частично заменено оборудование пищеблоков – 17 ед.
- частично заменено оборудование постирочных – 6 ед.
- произведены частичные ремонты
- приобретено и установлено игровое и спортивное оборудование на участках детского сада

### **3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОУ внешней социальной среды и адресуемого ДОУ социального заказа**

#### **3.1. Результаты образовательного процесса**

Результатом влияния методической и инновационной работы на успешность образования можно считать следующие достижения детского сада:

– призовые места детей в конкурсах:

- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения»,
- Всероссийский конкурс детского творчества «Галантоха детям»
- Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Уши, лапы и хвосты»
- Всероссийский конкурс художественных работ «Это прекрасное чувство»
- Всероссийский творческий конкурс «7-я»

- II региональная выставка-конкурс «Детский альбом»
- Городской конкурс творчества «Пирамидка»
- Конкурс изобразительного творчества ко Дню победы
- Пятый городской конкурс юных исполнителей песни «Чудо чадо»
- Городская выставка творчества дошкольников «Ребятам о зверятах»
- Городские соревнования по плаванию среди дошкольных учреждений города Северодвинска «Олимпийские надежды»
- Городской конкурс на лучшее изготовление масленичной куклы «Сударыня Масленица – 2013»
- Городской детский смотр-конкурс «Речевечок»
- Городская выставка творчества дошкольников «В гостях у сказки»
- городском конкурсе рисунков на тему «Пассажирские автоперевозки»
- Городская социально-педагогическая программа «Виктория»

и др.;

- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- сохранение контингента детей;

– продолжение образования в школах, реализующих программы повышенного уровня – детей 24% (2012–2013 учебный год). Деятельность детского сада и достижение результатов обеспечивается реализацией образовательной программы.

Уровень физической подготовленности детей составил:

группа	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.
Средняя группа	48%	46%	52%
Старшая группа	71%	69%	75%
Подготов. группа	81%	87%	82%

Уровень выполнения программы по обучению детей плаванию:

группа	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г
2 младшая группа	59%	65%	61%
Средняя группа	71%	69%	71%
Старшая группа	84%	87%	88%
Подготовит. грппа	91%	91%	93%

Уровень освоения образовательной программы:

группа	2010-2011г	2011-2012г.	2012-2013г
2 младшая группа	Высокий ур- 0% Средний ур.- 58% Низкий ур. – 52%	Высокий ур- 0% Средний ур.- 58% Низкий ур. – 52%	Высокий ур- 4% Средний ур.- 58% Низкий ур. – 38%
Средняя группа	Высокий ур- 8% Средний ур.- 62% Низкий ур. – 30%	Высокий ур- 8% Средний ур.- 65% Низкий ур. – 27%	Высокий ур- 8% Средний ур.- 62% Низкий ур. – 30 %
Старшая группа	Высокий ур- 12% Средний ур.- 71% Низкий ур. – 17%	Высокий ур- 8% Средний ур.- 80% Низкий ур. – 12%	Высокий ур- 8% Средний ур.- 63% Низкий ур. – 29%
Подготовит. грппа	Высокий ур- 17% Средний ур.- 83% Низкий ур. – 0%	Высокий ур- 21% Средний ур.- 79% Низкий ур. – 0%	Высокий ур- 19% Средний ур.- 81% Низкий ур. – 0%

## Анализ работы логопункта

	2010-2011уч.г	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г
Занимались на логопункте	46	64	76
Звукопроизношение сформировано	43	63	74
Улучшение в речи	3	1	2

За время своего существования детский сад получил признание у населения города.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

### 3.2.Основные способы достижения результатов образовательного процесса

С 2000 года в ДОУ проводится исследовательская работа студентов САФУ и педагогов детского сада по различным направлениям. Результаты исследовательской работы анализируются на педагогическом и методическом советах дошкольного учреждения, положительный опыт данной работы внедряется в практику работы педагогов.

В системе управления детским садом разработаны подсистемы:

- система методического сопровождения
- система повышения профессиональной компетентности сотрудников
- система мониторинга

В рамках подсистемы методического сопровождения методический кабинет ДОУ ведет работу по поиску, отбору и систематизации программно-методического обеспечения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Подготовлены рекомендации по выполнению образовательной программы ДОУ по всем направлениям.

В системе методического сопровождения разработаны методические материалы: авторские и привнесенные технологические элементы, используемые воспитателями (например, использование художественных технологий – квиллинг, изонить, шерстяная живопись и др. – в работе с детьми дошкольного возраста).

Проблемно-ориентированный анализ методической работы позволил выявить проблемы отдельных педагогов, и всего педагогического коллектива в целом. Что привело к созданию системы повышения профессиональной компетентности сотрудников детского сада. В ДОУ используется система методических объединений творческих групп, которые доминируют при решении вопросов, связанных с образованием детей. В учреждении целенаправленно ведется работа по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, что способствует повышению профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей.

В нашем учреждении функционирует и хорошо зарекомендовала себя такая форма методической работы как «Школа педагогического мастерства», целью которой является

помощь начинающим специалистам в повышении их профессиональной компетентности. К работе «Школы педагогического мастерства» привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. С целью познания работы, перенимания опыта коллег активно используются открытые показы с последующим обсуждением увиденного.

Обобщение и анализ полученных результатов позволили спланировать и разработать:

- организацию индивидуально-дифференцированного подхода к педагогическим кадрам в системе методической работы
- организацию методической помощи по вопросам профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности

Результаты мониторинга инновационной работы представлены в следующих продуктах инновационной деятельности:

- обобщение и трансляция передового педагогического опыта
- презентационные материалы
- разработка и реализация педагогических проектов
- портфолио педагогов, группы, ребенка
- флеш-игры
- познавательный материал с использованием ИКТ
- детские работы, представленные на конкурсах и выставках

Все продукты инновационной деятельности внедряются в образовательный процесс детского сада.

В 2009 году учреждение получило статус «Центр развития ребенка» с приоритетным направлениям: художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Инновационное развитие в настоящее время встречает ряд трудностей. Сюда можно отнести увеличение сложности труда, расширение круга должностных обязанностей, недостаточное ресурсное обеспечение для внедрения инноваций, слабое материальное и моральное стимулирование. Но наряду с трудностями выделяются и позитивные факторы. Для педагога – рост профессионального мастерства, формирование способности к профессиональной рефлексии, умение осуществлять исследовательскую деятельность, для детей – повышение качества обученности.

Коллектив педагогов ставит перед собой задачи дальнейшей разработки и освоения, новых тем и методических рекомендаций для педагогов и родителей.

### **3.3. Конкурентные преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски**

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме и среди образовательных учреждений старгородского округа г.Северодвинска, реализующих программы повышенного уровня;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;
- высокий уровень компетенций выпускников детского сада;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между

семьей и педагогами;

– интеграцию основного и дополнительного обучения и воспитания детей, посещающих детский сад.

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения. Это противоречия между:

– стандартной групповой системой обучения детей и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым ребенком;

– ориентацией организации и содержания обучения на воспроизведение готовых знаний, умений и навыков и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений;

– организацией методической работы в детском саду, направленной на получение готовых знаний, и объективной необходимостью формирования умения у педагога самостоятельного поиска необходимой информации, способствующей росту профессионального мастерства;

– высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях.

К возможным рискам реализации программы развития можно отнести:

- человеческий ресурс. Средний возраст педагогов ДОУ составляет от 40 до 60 лет. Это люди, имеющие свой опыт работы и трудно воспринимающие нововведения;
- недостаточное финансовое обеспечение;
- недостаточная оснащенность развивающей предметно-пространственной среды образовательного процесса современными средствами ИКТ.

Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения взрослых (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.).

## 4. Концептуальные основания программы развития

### 4.1. Основные положения концепции

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение доступного, качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания, формирования ценностных установок, знаний, умений и навыков, опыта деятельности и формирования начальных компетентностей у детей дошкольного возраста.

Детский сад готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие **научные принципы**:

**принцип гуманизации образования**, включающий:

– принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

– **принцип индивидуализации и дифференциации обучения**, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

**принцип гуманитаризации образования**, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

**принцип демократизации системы образования**, включающий:

– принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;

– принцип международного сотрудничества;

**принцип современных подходов к организации образовательного процесса**,

развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

**принцип содружества с наукой**, включающий:

- принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- принцип непрерывности образования.

#### **4.2. Цель и задачи программы развития**

При подготовке настоящей Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых детским садом образовательных программах.

При разработке настоящей Программы также использовались:

материалы федеральной Программы развития образования;

— положения закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. № 273-ФЗ, приказ №1014 от 30.08.13г.;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказ №30384 от 14.11.2013г.;

- положения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», национальной стратегии действий в интересах детей на период 2012-2017 гг.;

- «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13;

Закон Архангельской области «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.13г. №712-41-03;

– Устав МАДОУ №34;

— материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2010-2013 гг.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа отражает приоритеты национальной и региональной образовательной политики:

— основополагающие принципы демократизации и гуманизации;

— удовлетворение социальных потребностей;

— удовлетворение потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в человеческих ресурсах;

— интеграция дошкольного образовательного учреждения в российскую, европейскую и мировую образовательные системы;

— социальные ожидания жителей, различающиеся по содержанию образовательных потребностей и обеспечивающие условия для выбора индивидуального образовательного маршрута;

— поиск условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников.

Программа развития разработана **в целях** обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития дошкольного учреждения.

Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики ДОУ, определенными как приоритетные на период до 2018г., и учитывает необходимость решения следующих **задач**:

**Задачи:**

— обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;

— разработать основную и дополнительные общеразвивающие программы. Внедрить современные образовательные технологии;

- ввести ФГОС ДО;
- расширить спектр применяемых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса;
- принять участие в инновационной деятельности;
- расширить спектр предоставляемых услуг;
- укрепить материально–техническую базу детского сада;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- расширить связи с учреждениями–партнерами.

## **5. Приоритетные направления реализации программы**

### **5.1. Стратегические направления деятельности детского сада**

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается образовательной и самостоятельной деятельности детей),
- новые образовательные технологии (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология портфолио и др.),
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей),
- здоровьесберегающие технологии.

### **5.2. Ведущие направления деятельности детского сада**

1. Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения лицензирования, внедрения компьютерного мониторинга управления качеством.

2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных форм и методов обучения, информатизации образования).

3. Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания (портфолио), внедрение современных методик определения результативности обучения.

4. Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

5. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

6. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность, музейную педагогику.

7. Повышение профессионального мастерства педагогов с использованием ресурсного потенциала ДООУ (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с социумом.

8. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений через Попечительский совет и признание за этими органами права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.

9. Повышение безопасности образовательного процесса, его комфортности для

всех участников.

## 6. Основные мероприятия по реализации программы развития (проекты)

Сводная таблица

Проект	Направление развития	Период реализации, годы				
		Содержательные характеристики	2013–2014	2014–2015	2015–2016	2016–2017
1	3	4	5	6	7	8
1. Управление качеством дошкольного образования	Лицензирование детского сада (бессрочно). Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего ФГОС дошкольного образования.	*	*	*		
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основной и дополнительных общеразвивающих программ.	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Расширение спектра применяемых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	*	*	*	*	*
4. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДООУ, города, области, России, а также международных конкурсах.	*	*	*	*	*
5. Толерантность. Духовно-нравственное воспитание.	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников посредством экскурсий в городской краеведческий музей, на выставки. Подготовка и проведение мероприятий к Олимпиаде, Дню города и др. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	*	*	*	*	*
6. Инновационная деятельность	Инициирование современных методик организации детей и взрослых в детском саду	*	*	*	*	*
7. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг. Формирование культуры здорового образа жизни.	*	*	*	*	*
8. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально–технической базы детского сада	*	*	*	*	*
9. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в	*	*	*	*	*



	конкурсном движении					
10. Государственно–общественное самоуправление (во всех проектах)	Усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (родительские клубы, попечительские советы и др.)	*	*	*	*	*
11. Организации–партнеры (во всех проектах)	Расширение связей с ДОУ, школами, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, вузами	*	*	*	*	*

### Проект 1. Управление качеством дошкольного образования

**Проблема:** Проектирование основной образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. (2011г.) и дополнительных (парциальных) общеразвивающих программ в соответствии с ФГОС ДО.

**Цель:** Установление соответствия содержания, условий и результатов осуществления образовательного процесса ФГОС дошкольного образования.

#### Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех служб ДОУ для выполнения требований по проектированию и реализации основной образовательной программы ДОУ.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования педагогами в ежедневной работе.
3. Обеспечить уровень и качество подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС ДО.
4. Организовать эффективное взаимодействие всех служб ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса (лицензирования)

№	Направление	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования	Исполнители
1	Нормативное обеспечение	Сформировать банк нормативно-правовых документов федерального,	2014-2015г.г.	Без финансирования	Заведущий, зам. заведующего,

	ние введения ФГОС ДО	регионального, районного уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО			специалисты
		Привести локальные акты МАДАУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (устав, приказы, должностные инструкции работников ДОО, положения, договоры и др.) и довести их до сведения всех заинтересованных лиц	2014 – 2016 г.г.	Без финансирования	Заведущий, зам. заведующего, ст.воспитатель специалисты
		Разработать на основе ФГОС ДО основную образовательную программу дошкольного образования, разместить ее на сайте МАДОУ	2014-2015уч.г	Без финансирования	Заведущий, зам. заведующего, ст.воспитатель специалисты, воспитатели
2	Организационно-информационное обеспечение введения ФГОС ДО	Создать рабочую группу по подготовке МАДОУ к введению ФГОС ДО	Январь, 2014г	Без финансирования	Заведущий, зам. заведующего, ст.воспитатель
		Организовать изучение ФГОС ДО членами рабочей группы, педагогическим коллективом МАДОУ	Февраль, 2014г	Без финансирования	Заведущий, зам. заведующего, ст.воспитатель
		Разработать и утвердить план-график введения ФГОС ДО	Март-апрель, 2014г	Без финансирования	Заведущий, зам. заведующего, ст.воспитатель
		Осуществить мониторинг уровня готовности МАДОУ к введению ФГОС ДО	Май, 2014	Без финансирования	заведущий, зам. заведующего, ст.воспитатель
		Организовать обсуждение примерной основной образовательной программы дошкольного образования	сентябрь, 2014г.	Без финансирования	заведущий, зам. заведующего, ст.воспитатель

		Разработать проект основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и примерной ООП	октябрь, 2014 г. - январь, 2015г.	Без финансирования	заведущий, зам. заведущего, ст.воспитатель
		Утвердить основную образовательную программу дошкольного образования и разместить ее на сайте МАДОУ	январь, 2015г.	Без финансирования	заведущий, зам. заведущего, ст.воспитатель
		Обеспечить координацию деятельности субъектов образовательного процесса по подготовке и введению ФГОС ДО (педагогов, родителей, социальных партнеров и т.д.)	2014-2016уч.г.	Без финансирования	заведущий, зам. заведущего, ст.воспитатель
		Провести разъяснительную работу с родителями о введении ФГОС ДО (родительские собрания/конференции, сообщения на информационных стендах, на сайте, в газетах, буклетах и пр.)	2014-2015уч.г.	Без финансирования	заведущий, зам. заведущего, ст.воспитатель
		Информировать общественность через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода МАДОУ на работу в условиях ФГОСДО	2015 г.	Без финансирования	заведущий, зам. заведущего, ст.воспитатель
		Организовать внутренний аудит по реализации ФГОС ДО	май, 2015г., май, 2016г.		
		Обеспечить публичную отчетность МАДОУ о ходе и результатах введения ФГОС ДО	май, 2015г.	Без финансирования	заведущий, зам. заведущего, ст.воспитатель
3	Кадровое обеспечение введения ФГОС ДОО	Провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников МАДОУ	Май, 2014г.	Без финансирования	заведущий, зам. заведущего, ст.воспитатель
		Организовать поэтапное повышение квалификации	2013/2014, 2014/2015	Без финан-	заведущий, зам.

	педагогических кадров МАДОУ на базе организаций дополнительного профессионального образования	уч.г.г.	сирования	заведущего, ст.воспитатель
	Провести инструктивно-методические совещания и обучающие семинары по вопросам введения ФГОС ДО для педагогов МАДОУ	2013/2014, 2014/2015 уч.г.г	Без финансирования	заведущий, зам. заведущего, ст.воспитатель
	Обеспечить консультационную методическую поддержку педагогов по вопросам реализации основной образовательной программы в контексте ФГОС ДО (тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на стандарты дошкольного образования)	2013/2014, 2014/2015 уч.г.г	Без финансирования	заведущий, зам. заведущего, ст.воспитатель
	Организовать участие различных категорий педагогических работников в городских, районных семинарах/конференциях по вопросам введения ФГОС ДО	2013/2014, 2014/2015 уч.г.г	Без финансирования	заведущий, зам. заведущего, ст.воспитатель
	Провести педагогический совет по проблеме введения и реализации требований ФГОС ДО	Ноябрь, 2014г.	Без финансирования	заведущий, зам. заведущего, ст.воспитатель
	Организовать индивидуальное консультирование педагогов по вопросам введения ФГОС ДО и апробацией ООП дошкольного образования	2014/2015 уч.г.г	Без финансирования	заведущий, зам. заведущего, ст.воспитатель
	Создать творческие группы воспитателей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС ДО и апробацией ООП	сентябрь, 2014г.	Без финансирования	заведущий, зам. заведущего, ст.воспитатель

4	Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ДО	Подготовить локальные акты (приказы) по расходованию ФОТ (в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования)	январь - май, 2014г.	Бюджетное финансирование	заведущий, зам. заведующего, ст.воспитатель
5	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО	Обеспечить материально-техническую базу МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОСДО	2016г.	Без финансирования	заведущий, зам. заведующего, ст.воспитатель
		Обеспечить реализацию требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде групп/участка	2016г.	Без финансирования	заведущий, зам. заведующего, ст.воспитатель
		Укомплектовать группы и методический кабинет соответствующими примерными ООП ДО и методическими рекомендациями к ним	2016г.	Без финансирования	заведущий, зам. заведующего, ст.воспитатель
		Обеспечить соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников	2014г.	Без финансирования	заведущий, зам. заведующего, ст.воспитатель

**Ожидаемый продукт:**

- Разработка основной образовательной программы дошкольного образования

**Социальный эффект:**

- Повышение качества образовательного процесса в ДОУ

Управленческий комплекс мероприятий

4. Организовать эффективное взаимодействие всех служб ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса (лицензирование).

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители

1	Формирование пакета документов для замены лицензии: - в лицензионную комиссию;	2016г.	Без финансирования	Заведующий
2	Проведение контроля: - обеспечение пожарной безопасности воспитанников и работников ДОУ; - выполнение требований Роспотребнадзора; - обеспечение норм охраны труда.	2014-2018гг	Без финансирования	Заведующий, специалист по охране труда, заместитель заведующего по АХР
3	Проведение контроля «Оснащенность групповых помещений»	2014-2018гг	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМР
4	Проведение самоанализа:	2014-2018гг	Без финансирования	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
5	Составление плана работы по итогам самоанализа:	2014-2018гг	Без финансирования	заведующего по ВМР, старший воспитатель
6	Составление плана взаимодействия специалистов	2014-2018гг	Без финансирования	заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты ДОУ

**Ожидаемый продукт:**

- Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности.

**Социальный эффект:**

- Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса
- Повышение качества образовательного процесса
- Создание предпосылок для экономической эффективности учреждения

**Проект 2. Программное обеспечение, методики, технологии**

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** обучение специалистов дошкольного образования технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность. Разработать методическое сопровождение по внедрению проектной деятельности.

2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2015г.	Без финансирования	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2015-2016 уч.г.	Без финансирования	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2014-2015уч.г.	Без финансирования	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
4	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования	2014-2015уч.г.	Без финансирования	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
5	Презентации		Без	заместитель заведующего

	«Взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2015-2016 уч.г.	финансирования	по ВМР, старший воспитатель, специалисты ДОУ
6	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2015-2016 уч.г.	Без финансирования	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

**Ожидаемый продукт:**

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Продолжение работы по внедрению технологии проектирования детской деятельности.

**Социальный эффект:**

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.
- Взаимодействие со специалистами, участие в совместных проектах.

**Проект 3. Информатизация дошкольного образования**

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в ОУ с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного информирования.
4. Создать обучающие программы для сопровождения образовательного процесса.
5. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание команды, занимающейся внедрением ИКТ в	2014-2015 уч.г.	Без финансирования	заведующий, заместитель



	образовательный процесс		вания	заведующего по ВМР, старший воспитатель
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты. организация детской деятельности, рабочие листы, портфолио детей и т.д.)	2014-2015уч.г.	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2014-2016гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
4	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио	2015-2016 уч.г.	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
4	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
5	Оснащение необходимым ИКТ-оборудованием	2014-2018гг	Бюджетное финансирование	заведующий, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
6	Сбор необходимой информации и размещение на сайте ДОУ	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

**Ожидаемый продукт:**

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

**Социальный эффект:**

- Преодоление дефицита методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка.

### Проект 4. Толерантность

**Проблема:** Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

**Цель:** Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
3. Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.
4. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
5. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание творческой группы педагогов, занимающейся внедрением модели формирования духовно-нравственного развития и толерантного воспитания у дошкольников	2016-2017 уч.г.	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2016-2017 уч.г.	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей.	2016-2017 уч.г.	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
4	Подбор дидактического материала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2016-2017 уч.г.	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

5	Создание электронной методической медиотеки по формированию толерантности (родители, педагоги).	2016-2017 уч.г.	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
6	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2016-2017 уч.г.	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
7	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, учреждения культуры, городской краеведческий музей и др.)	2016-2017 уч.г.	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
8	Участие в городских конкурсах творческих работ, игровых программах, спортивных мероприятиях, праздниках.	2014-2018гг		заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты
9	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2017-2018уч.г.	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

**Ожидаемый продукт:**

- Перспективный план по формированию толерантности у детей.
- Электронная методическая медиатека по формированию толерантности у детей.
- Презентации для формирования толерантных отношений у детей.

**Социальный эффект:**

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном государстве.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

**Проект: 5. Инновационная деятельность**

**Проблема:** недостаточно сформированная компетентность педагогов в области образования детей дошкольного возраста; отсутствие умений презентации информации, умения обобщать и анализировать полученные материалы.

**Цель:** Эффективно повышать профессиональную компетенцию педагогов ДОУ путем вовлечения в инновационную образовательную деятельность.

**Задачи:**

1. Инициировать современные проектные методики в организацию образования детей через анализ и представление своего опыта;
2. Освоить интерактивные методы обучения педагогов, как основу работы со взрослыми.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов через развитие социального партнерства;
4. Обобщить накопленный материал и представить опыт работы на городском, региональном, российском уровне.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Внедрение, программ, методик, технологий в работе с детьми дошкольного возраста	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2.	Создание ВТГ (временных творческих групп) ДОУ по инновационным направлениям работы	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3.	Разработка и проведение совместных мероприятий детей, родителей и педагогов	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
4.	Организация и проведение семинаров-практикумов по направлениям при активном использовании компьютерных технологий	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты
5.	Организация конкурсов для всех участников педагогического процесса	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты
6.	Участие в различных муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и проектах	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель,
7.	Организация совместных семинаров, консультаций	2014-2018гг	Без финансиро-	заведующий, заместитель заведующего по ВМР,

	со студентами и преподавателями ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени В.М.Ломоносова»		вания	старший воспитатель
8.	Участие в ежегодной региональной научно-практической конференции на базе ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени В.М.Ломоносова»	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
9.	Обобщение накопленного материала	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
10.	Разработка методических рекомендаций по каждому направлению работы	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
11.	Размещение информации о работе детского сада на сайте ДОУ	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
12.	Выездные консультации в ДОУ старгородского округа	По плану ресурсного центра	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

**Ожидаемый продукт:**

- Методические рекомендации по каждому направлению работы \_\_\_\_.
- Публикации в СМИ о накопленном педагогическом опыте.
- Подбор Создание медиотеки педагогическом опыте

**Социальный эффект:**

- Развитие контактов и реализация совместных мероприятий с социальными партнерами.
- Развитие сотрудничества с родителями воспитанников через вовлечение их в конкурсную деятельность.
- Обновление содержания по воспитанию дошкольников.
- Повышение рейтинга ДОУ через повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Проект 6. Здоровьесозидающие технологии**

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка.

**Задачи:**

1. Обеспечить раннее формирование семейной ориентации у детей дошкольного

возраста.

2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

3. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребенка.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2014-2017гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями	2014-2017гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3	Оформление информационных стендов для родителей в группах	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
4	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
5	Обучение персонала ДОУ на курсах повышения квалификации	2014-2018гг	Бюджетное финансирование	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
6	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты
7	Участие в городских соревнованиях «Веселые старты», «Маленький дельфин», В военно-спортивной игре «Виктория»; спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»; проведение совместных с родителями физкультурных занятий,	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты

	досугов. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги)			
8	Создание и сопровождение странички на сайте программы «К здоровой семье через детский сад»	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
9	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
10	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2015-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

**Ожидаемый продукт:**

- Информационные стенды для родителей в группах по проблеме проекта

**Социальный эффект:**

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая помощь по проблемам молодой семьи
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
- Распространение педагогического и семейного опыта
- Привлечение средств массовой информации к проблемам дошкольного воспитания

**Проект 7. Безопасность образовательного процесса**

**Проблема:** материально-техническая база учреждения требует приведения ее в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, социальных норм и нормативов.

**Цель:** Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

2. Поддерживать здания ДООУ в соответствии санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Замена разлива ХВС, ГВС в корпусе № 2	2015-2016 уч. г	Внебюджетные средства	заведующий, заместитель заведующего по АХР
2	Ремонт музыкального зала, замена оконных блоков, установка энергосберегающих светильников	2014-2016 уч.г.г.	Средства бюджета	заведующий, заместитель заведующего по АХР
3	Замена окон прачечной, корпус №1 и №2	2014-2015уч.г.	Средства бюджета	заведующий, заместитель заведующего по АХР
4	Ремонт кровли, корпус №1 и №2	2015-2016 уч. г	Средства бюджета	заведующий, заместитель заведующего по АХР
5	Благоустройство участков; установка веранд (корпус №1)	2015-2016 уч. г	Внебюджетные средства	заведующий, заместитель заведующего по АХР
6	Ремонт подвала, замена электросети	2014г	Внебюджетные средства	заведующий, заместитель заведующего по АХР
7	Установка видеонаблюдения	2014-2016 уч. г	Средства бюджета	заведующий, заместитель заведующего по АХР
8	Замена кафеля на дне чаши бассейна	2015-2016 уч.г.г.	Внебюджетные средства	заведующий, заместитель заведующего по АХР
9	Замена линолеума в групповых помещениях	2014-2018уч. г	Внебюджетные средства	заведующий, заместитель заведующего по АХР
10	Ремонт цоколей, крылец, отмостков, козырьков по периметру здания	2014-2016 уч. г	Внебюджетные средства	заведующий, заместитель заведующего по АХР
11	Ремонт асфальтового покрытия	2016-2017 уч. г	Средства бюджета	заведующий, заместитель заведующего по АХР
12	Обрезка деревьев	2017-2018 уч. г	Внебюджетные средства	заведующий, заместитель заведующего по АХР
13	Замена сантехники	2014-2018уч. г	Внебюджетные средства	заведующий, заместитель заведующего по АХР



**Ожидаемый продукт:**

- Благоустроенная площадка
- Новая кровля
- Новое ограждение детской площадки

**Социальный эффект:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения.

**Проект 8. Кадровая политика**

**Проблема:** Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной деятельности педагогов. Недостаточное использование потенциала ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени В.М.Ломоносова» в организации непрерывного повышения квалификации сотрудников.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

**Задачи:**

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ДОУ.
2. Разработать график организации непрерывного образования сотрудников.
3. Привлечь специалистов САФУ им. М.В.Ломоносова для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
4. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2014г.	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2014-2016гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3.	Составление индивидуальных перспективных планов по самообразованию педагогов	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
4.	Обучение педагогов и руководителей современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2014-2015гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

	(технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)			
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДОУ	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
6.	Организация обучения педагогов работе с одаренными детьми, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
8.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.	2014-2018гг	Без финансирования	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

**Ожидаемый продукт:**

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы по самообразованию педагогов.

**Социальный эффект:**

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе

**Проект 9. Социальное партнерство**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического, экологического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый	Социальный
---	--------------------	-------------	-----------	------------

			продукт деятельности	эффект
1	МОКУ СОШ №10, №11	Экскурсии, совместны праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Совместные мероприятия	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Детские сады №82, №13, №15 старогородского округа, работающие в режиме ресурсного центра	Совместные встречи по обмену опытом	Перспективное планирование по запросу партнеров	Рост профессио- нального мастерства педагогов
3	Детская библиотека «Книжкин дом»	Экскурсии, беседы; посещение занятий, праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские конкурсы, книжки- малышки изготовлен- ные детьми	Обогащение познаватель- ной сферы детей
4	Театры	Спектакли	Выставки рисунков, обогащение сюжета детских игр	Обогащение социально- эмоциональ- ной сферы детей
5	Краеведческий музей	Экскурсии, выставки рисунков, поделок, организация мини-музеев в группах ДОУ	Выставки рисунков Книжки- малышки изготовлен- ные детьми	Обогащение познаватель- ной социально- эмоциональ- ной и сферы детей
6	ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени В.М.Ломоносова»	Научное руководство работой, семинар- практикумы, консультации	Методические рекомендации, презентации, проекты, семинары, консультации, конкурсы.	Рост профессио- нального мастерства педагогов, внедрение инновацион- ных форм и методов в работу педагогов

7	ГИБДД г.Северодвинска	Школа юных пешеходов	Участие в конкурсах, выступления инспектора, выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей
8	Учреждения культуры	Экскурсии, концерты, спектакли	Детские выступления, рисунки, поделки	обогащение социально-эмоциональной и сферы детей, формирование нравственно-патриотического воспитания
13	Пожарная часть	Экскурсии, Игра-занятие	Выставки детских работ	
14	Детская поликлиника № 3	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, оздоровление детей	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

### Проект 10. Охрана труда

**Проблема:** неудовлетворительная обеспеченность объектов средствами защиты, пожаротушения, ветхость зданий, изношенность систем вентиляции и отопления.

**Цель:** обеспечение приоритета жизни и здоровья по отношению к результатам производственной деятельности.

**Задачи:**

1. Создание устойчивой системы управления охраны труда в соответствии с ТК РФ.
2. Создание системы непрерывного образования в области безопасности и охраны труда в ДОУ.
3. Организация работы по обеспечению безопасности в ДОУ посредством полного и четкого взаимодействия всех сотрудников.

№п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители

1	Инструктажи: -вводный, первичный -повторный -внеплановый	При приеме на работу 2 раза в год. По мере необходимости	Без финансирования	Специалист по ОТ
2	Отчеты по охране труда	ежеквартально	Без финансирования	Специалист по ОТ
3	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара и ЧС	2 раза в год	Без финансирования	Специалист по ОТ
4	Занятия с членами ДПД	2 раза в год	Без финансирования	Специалист по ОТ
5	Проверка знаний работников по ОТ	ежегодно	Без финансирования	Заведующий Залесова Л.В
6	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	В течение года	Без финансирования	Специалист по ОТ
7	Разработка консультаций для родителей «Противопожарная безопасность дома», «Безопасность на дороге» и т.п	В течение года	Без финансирования	Специалист по ОТ
8	Практические занятия с работниками «Оказание первой медицинской помощи».	В течение года	Без финансирования	Медицинская сестра
9	Консультации для воспитателей «Как научить ребенка безопасному поведению в быту, на дороге, на природе и т.п»	В течение года	Без финансирования	Специалист по ОТ
10	Присвоение персоналу 1 и 2 группы по электробезопасности.	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
11	Смена материалов на стендах по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне.	ежеквартально	Без финансирования	Специалист по ОТ

12	Изучение нормативных и правовых документов с персоналом	В течение года	Без финансирования	Специалист по ОТ
13	Проведение аттестации рабочих мест	2017-2018гг	бюджетное	Заведующий
14	Прохождение медицинских осмотров и гигиенического обучения персонала	ежегодно	бюджетное	Заведующий
15	Обновление материалов в кабинете по охране труда	ежеквартально	внебюджетное	Специалист по ОТ
16	Приобретение спецодежды и средств индивидуальной защиты для персонала	ежегодно	За счет фонда социального страхования	Заместитель заведующего по АХР.
17	Курсовая переподготовка по ОТ, ПБ и ГО	По мере необходимости	бюджетное	Заведующий
18	Пересмотр инструкций и локальных актов	По мере необходимости	Без финансирования	Специалист по ОТ

**Ожидаемый продукт:**

- Обеспечение объектов средствами защиты, пожаротушения.
- Восстановление систем вентиляции и отопления.
- Номенклатура электронной документации по охране труда в соответствии с ТК РФ.

**Социальный эффект:**

- Создание системы непрерывного образования в области безопасности и охраны труда в ДОУ.

**7. Управление программой**

Управление и корректировка программы осуществляется Управлением образования Администрации г. Северодвинска. Управление реализацией Программы осуществляется руководителем ДОУ.