

ПРИНЯТО
Педагогический совет,
протокол № 1
30.08.2018года

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МАДОУ № 34 «Золотой ключик»
Залесова Л.В.
30.08.2018г., приказ № 252-р



**Расписание
непосредственно-образовательной деятельности
муниципального автономного образовательного учреждения
Центр развития ребенка «Детский сад № 34 «Золотой ключик»**

2018-2019 учебный год

Корпус №1

возр. группа	день недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая группа (№8) «Мелешенок»	11.00-11.10 – музыкальное занятие 15.30-15.40 – развитие речи	9.00-9.10/9.20-9.30 – математическое и сенсорное развитие 15.30-15.40 – физкультурное занятие	9.00-9.10/9.20-9.30 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация/ конструирование) 15.30-15.40 – физкультурное занятие	9.00-9.10– музыкальное занятие 15.30-15.40/15.55-16.05 – изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.10 – ознакомление с окружающим 15.30-15.40/15.55-16.05 – чтение художественной литературы
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 10 минут = 1 час 40 мин				
1 младшая группа (№1) «Лисенок»	9.00-9.10/9.20-9.30 – ознакомление с окружающим 15.10-15.20/15.25-15.35 – игры в бассейне 15.55-16.05 – музыкальное занятие	9.00-9.10 – сенсорное и математическое развитие 9.20-9.30 – физкультурное занятие	9.00-9.10 – развитие речи 9.20-9.30 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация/ конструирование)	9.00-9.10 – чтение художественной литературы 15.10-15.20/15.25-15.35 – физкультурное занятие в бассейне 15.55-16.05 – музыкальное занятие	9.00-9.10 – изобразительная деятельность (рисование)
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 10 минут = 1 час 40 мин				

1 младшая гр. (№ 2) «Львенок»	9.00-9.10 – развитие речи 16.10-16.20/16.20-16.30 – физкультурное занятие в бассейне	9.00-9.10 – математическое и сенсорное развитие 15.40-15.10 – физкультурное занятие	9.00-9.10 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация/ конструирование) 11.10-11.20 – музыкальное занятие	9.00-9.10 – ознакомление с окружающим 9.20-9.30 – чтение художественной литературы 16.10-16.20/16.20-16.30 – игры в бассейне	9.00-9.10 – изобразительная деятельность (рисование) 15.30-15.40 – музыкальное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 10 минут = 1 час 40 мин				
2 младшая гр. (№ 4) «Гномик»	9.00-9.15 – музыкальное занятие 9.25-9.40 – ознакомление с окружающим 10.10-10.25/10.25-10.40 – игры в бассейне	9.00-9.15/9.15-9.30 – математическое и сенсорное развитие 9.40-9.55 – физкультурное занятие	9.00-9.15 – развитие речи 11.30-11.45 – музыкальное занятие	9.00-9.15/9.15-9.30 – физкультурное занятие в бассейне 9.45-10.00 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	9.00-9.15 – физкультурное занятие 9.30-9.45 – изобразительная деятельность (рисование)
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 15 минут = 2 часа 30 мин				
2 младшая группа (№ 11) «Ежик»	9.00-9.15 – ознакомление с окружающим 11.30-11.45 – музыкальное занятие	9.00-9.15 – физкультурное занятие 9.30-9.45 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	9.00-9.15 – сенсорное и математическое развитие 9.30-9.45 – развитие речи 11.20-11.35/11.35-11.50 – игры в бассейне	9.00-9.15 – физкультурное занятие 9.30-9.45 – изобразительная деятельность (рисование)	10.30-10.45/10.45-11.00 – физкультурное занятие в бассейне 11.15-11.30 – музыкальное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 15 минут = 2 часа 30 мин				
2 младшая группа (№ 7) «Пчелка»	9.00-9.15 – физкультурное занятие 9.30-9.45 – ознакомление с окружающим	9.00-9.15 – музыкальное занятие 9.30-9.45 – развитие речи	9.00-9.15 – математическое и сенсорное развитие 10.10-10.25/10.25-10.40 – физкультурное занятие в бассейне	9.00-9.20 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 9.40-9.55 – физкультурное занятие	9.00-9.15 – музыкальное занятие 9.30-9.45 – изобразительная деятельность (рисование) 11.10-11.25/11.25-11.40 – игры в бассейне
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 15 минут = 2 часа 30 мин				

Средняя группа (№3) «Дельфиненок»	9.00-9.20/9.20-9.40 – физкультурное занятие в бассейне 10.00-10.20 – ознакомление с окружающим	9.00-9.20 – математическое и сенсорное развитие 11.30-11.50 – физкультурное занятие	9.00-9.20/9.20-9.40 – игры в бассейне 9.00-9.20/9.20-9.40 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 9.50-10.10 – музыкальное занятие	9.00-9.20 – развитие речи 10.20-10.40 – физкультурное занятие	9.25-9.45 – музыкальное занятие 9.55-10.15 – изобразительная деятельность (рисование)
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 20 минут = 3 часа 20 мин				
Средняя группа (№ 13) «Солнышко»	9.00-9.20 – ознакомление с окружающим 9.40-10.00 – физкультурное занятие	9.00-9.20/9.20-9.40 – физкультурное занятие в бассейне 9.30-9.50/9.50-10.10 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	9.00-9.20 – музыкальное занятие 9.30-9.50 – математическое и сенсорное развитие	9.00-9.20 – развитие речи 11.30-11.50 – физкультурное занятие	9.00-9.20/9.20-9.40 – игры в бассейне 10.15-10.35 – музыкальное занятие 10.55-11.15 – изобразительная деятельность (рисование)
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 20 минут = 3 часа 20 мин				
Старшая группа (№ 9) «Цыпленок»	9.00-9.25 – ознакомление с окружающим 9.35-9.55 – музыкальное занятие 11.20-11.45/11.45-12.10 – игры в бассейне	9.00-9.25 – математическое и сенсорное развитие 10.20-10.40 – физкультурное занятие 15.40-16.05 – развитие речи	7.30-7.55/ 7.55-8.20 – физкультурное занятие в бассейне 9.00-9.20 – подготовка к обучению грамоте	9.00-9.25 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 11.35-11.55 – музыкальное занятие 15.40-16.05 – ознакомление с окружающим	9.00-9.25 – изобразительная деятельность (рисование) 9.35-9.55 – физкультурное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю– 12: в первой половине дня – первое занятие по 25 минут, второе занятие по 20 минут ежедневно, два занятия после дневного сна в течение недели по 25 минут и = 4 часов 35 мин				

Старшая группа (№ 10) «Золотая рыбка»	7.30-7.55/ 7.55-8.20 – игры в бассейне 9.00-9.25 –ознакомление с окружающим 10.10-10.30 – музыкальное занятие 15.25-15.50 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	9.00-9.25 – математическое и сенсорное развитие 9.35-9.50 – ознакомление с окружающим	9.00-9.25 – подготовка к обучению грамоте 9.40-10.00 – физкультурное занятие 15.25-15.50 – изобразительная деятельность (рисование)	10.00-10.25/10.25-10.50 – физкультурное занятие в бассейне 11.00-11.20 – музыкальное занятие	9.00-9.25 – развитие речи 11.40-12.00 – физкультурное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 12: в первой половине дня – первое занятие по 25 минут, второе занятие по 20 минут ежедневно, два занятия после дневного сна в течение недели по 25 минут и = 4 часов 35 мин				
Старшая группа (№ 12) «Магрешка»	9.00-9.25 – ознакомление с окружающим 11.40-12.05 – физкультурное занятие 10.20-10.50–	9.00-9.25 – математическое и сенсорное развитие 10.10-10.35/10.35-11.00– игры в бассейне 11.30-10.55 – музыкальное занятие	9.00-9.25 – физкультурное занятие 9.40-10.05 – подготовка к обучению грамоте 15.30-15.50 – изобразительная деятельность (аппликация / лепка)	7.30-7.55/7.55-8.20 – физкультурное занятие в бассейне 10.00-10.20 – музыкальное занятие 15.30-15.50 – ознакомление с окружающим	9.00-9.20 – речевое развитие 9.40-10.05 – изобразительная деятельность (рисование)
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 12: в первой половине дня – первое занятие по 25 минут, второе занятие по 20 минут ежедневно, два занятия после дневного сна в течение недели по 25 минут и = 4 часов 35 мин				
Подготовительная гр. (№ 5) «Котенок»	9.00-9.30 – развитие речи 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (лепка) 10.20-10.50 – физкультурное занятие	9.00-9.30 – подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 – музыкальное занятие 11.30-12.00/12.00-12.30 – физкультурное занятие в бассейне	9.00-9.30 – математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 – ознакомление с окружающим 10.20-10.50 – физкультурное занятие	9.00-9.30 – ознакомление с окружающим 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (рисование)	7.30-8.00/8.00-8.30 – игры в бассейне 9.00-9.30 – изобразительная деятельность (аппликация /ознакомление с искусством) 11.45-12.15 – музыкальное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 13 по 30 минут = 6 часов 30 мин				

Подготовительная группа (№ 6) «Пингвиночек»	9.00-9.30 – ознакомление с окружающим 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (лепка) 15.15-15.45 – музыкальное занятие	7.30-8.00/8.00-8.30 – игры в бассейне 9.00-9.30 – подготовка к обучению грамоте	9.00-9.30 – математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (аппликация/ознакомление с искусством) 11.45-12.15 – физкультурное занятие	9.00-9.30 – развитие речи 11.30-12.00/12.00-12.30 – физкультурное занятие в бассейне 15.15-15.45 – музыкальное занятие	9.00-9.30 – ознакомление с окружающим 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 – физическое физкультурное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 13 по 30 минут = 6 часов 30 минут				

Корпус №2

возрастная группа	день недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая гр. (№ 19) «Воробушки»	9.00-9.10/9.20-9.30 – изобразительная деятельность (аппликация/лепка/конструирование) 15.30-15.40 – физкультурное занятие	9.00-9.10 – музыкальное занятие 15.30-15.40/15.50-16.00 – ознакомление с окружающим	8.50- 9.00 – музыкальное занятие 15.30-15.40/15.50-16.00 – изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.10/9.15-9.25 – сенсорное и математическое развитие 15.30-15.40 – физкультурное занятие	9.00-9.10/9.20-9.30 – развитие речи 15.30-15.40 – чтение художественной литературы
Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 10 минут = 1 час 40 мин					

2 младшая гр. (№ 18) «Здоровейка»	9.00-9.10 – ознакомление с окружающим 15.30-15.40 – физкультурное занятие	9.10-9.20 – музыкальное занятие 15.30-15.40 – развитие речи	8.50-9.00 – музыкальное занятие 15.30-15.40 – изобразительная деятельность (аппликация/лепка)	9.00-9.10 – математическое и сенсорное развитие 15.30-15.40 – физкультурное занятие	9.00-9.10 – изобразительная деятельность (рисование) 15.30-15.40 – чтение художественной литературы
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 15 минут = 2 часа 30 мин				
2 младшая гр. (№ 16) «Умка»	9.00-9.15 – физкультурное занятие 9.25-9.40 – ознакомление с окружающим	9.00-9.15 – музыкальное занятие 9.25-9.40 – математическое и сенсорное развитие	9.00-9.15 – изобразительная деятельность (аппликация/лепка) физкультурное занятие (на улице)	8.50-9.05 – развитие речи 9.15-9.25 – физкультурное занятие	9.00-9.15 – изобразительная деятельность (рисование) 11.45-12.00 – музыкальное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 15 минут = 2 часа 30 мин				
Средняя группа (№ 17) «Антошка»	9.00-9.20 – ознакомление с окружающим 9.50-10.10 – физкультурное занятие	9.00-9.20 – математическое и сенсорное развитие физкультурное занятие (на улице)	9.00-9.20 – изобразительная деятельность (аппликация/лепка) 9.35-9.50 – музыкальное занятие	9.00-9.20 – развитие речи 9.50-10.10 – физкультурное занятие	9.00-9.20 – изобразительная деятельность (рисование) 9.45-10.05 – музыкальное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 20 минут = 3 часов 20 мин				
Ст.аршая группа (№ 14) «Солнечные»	9.00-9.25 – ознакомление с окружающим 10.20-10.40 – физкультурное занятие 15.15-15.40 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	9.00-9.25 – математическое и сенсорное развитие 11.40-12.00 – музыкальное занятие	9.00-9.25 – развитие речи физкультурное занятие (на улице) 15.15-15.40 – изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 – подготовка к обучению грамоте 10.20-10.40 – физкультурное занятие	8.45-9.10 – музыкальное занятие 9.20-9.40 – ознакомление с окружающим

	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 12: в первой половине дня – первое занятие по 25 минут, второе занятие по 20 минут ежедневно, два занятия после дневного сна в течение недели по 25 минут и = 4 часов 35 мин				
Подготовит. гр. (№ 15) «Растишка»	9.00-9.30 – ознакомление с окружающим 9.40-10.10 –изобразительная деятельность (лепка) 11.40-12.10 –физкультурное занятие	9.00-9.30 – развитие речи 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (аппликация/знакомство с искусством) 10.20-10.50 – музыкальное занятие	9.00-9.30 – математическое и сенсорное развитие физкультурное занятие (на улице)	9.00-9.30 – подготовка к обучению грамоте 10.40-12.10 – физкультурное занятие	9.00-9.30 – ознакомление с окружающим 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 – музыкальное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 13 по 30 минут = 6 часов 30 минут				

ПРИНЯТО
Педагогический совет,
протокол № 1
30.08.2018года

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МАДОУ № 34 «Золотой ключик»
_____ Залесова Л.В.
30.08.2018г., приказ № 252-р

**Расписание
непосредственно-образовательной деятельности
муниципального автономного образовательного учреждения
Центр развития ребенка «Детский сад № 34 «Золотой ключик»**

2018-2019 учебный год

Корпус №1

возр. группа	день недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая группа (№8) «Медвежонок»	11.00-11.10 – музыкальное занятие 15.30-15.40 – развитие речи	9.00-9.10/9.20-9.30 – математическое и сенсорное развитие 15.30-15.40 – физкультурное занятие	9.00-9.10/9.20-9.30 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация/ конструирование) 15.30-15.40 – физкультурное занятие	9.00-9.10 – музыкальное занятие 15.30-15.40/15.55-16.05 – изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.10 – ознакомление с окружающим 15.30-15.40/15.55-16.05 – чтение художественной литературы
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 10 минут = 1 час 40 мин				
1 младшая группа (№1) «Лисенок»	9.00-9.10/9.20-9.30 – ознакомление с окружающим 15.10-15.20/15.25-15.35 – игры в бассейне 15.55-16.05 – музыкальное занятие	9.00-9.10 – сенсорное и математическое развитие 9.20-9.30 – физкультурное занятие	9.00-9.10 – развитие речи 9.20-9.30 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация/ конструирование)	9.00-9.10 – чтение художественной литературы 15.10-15.20/15.25-15.35 – физкультурное занятие в бассейне 15.55-16.05 – музыкальное занятие	9.00-9.10 – изобразительная деятельность (рисование)
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 10 минут = 1 час 40 мин				

1 младшая гр. (№ 2) «Львенок»	9.00-9.10 – развитие речи 16.10-16.20/16.20-16.30 – физкультурное занятие в бассейне	9.00-9.10 – математическое и сенсорное развитие 15.40-15.10 – физкультурное занятие	9.00-9.10 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация/ конструирование) 11.10-11.20 – музыкальное занятие	9.00-9.10 – ознакомление с окружающим 9.20-9.30 – чтение художественной литературы 16.10-16.20/16.20-16.30 – игры в бассейне	9.00-9.10 – изобразительная деятельность (рисование) 15.30-15.40 – музыкальное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 10 минут = 1 час 40 мин				
2 младшая гр. (№ 4) «Гномик»	9.00-9.15 – музыкальное занятие 9.25-9.40 – ознакомление с окружающим 10.10-10.25/10.25-10.40 – игры в бассейне	9.00-9.15/9.15-9.30 – математическое и сенсорное развитие 9.40-9.55 – физкультурное занятие	9.00-9.15 – развитие речи 11.30-11.45 – музыкальное занятие	9.00-9.15/9.15-9.30 – физкультурное занятие в бассейне 9.45-10.00 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	9.00-9.15 – физкультурное занятие 9.30-9.45 – изобразительная деятельность (рисование)
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 15 минут = 2 часа 30 мин				
2 младшая группа (№ 11) «Ежик»	9.00-9.15 – ознакомление с окружающим 11.30-11.45 – музыкальное занятие	9.00-9.15 – физкультурное занятие 9.30-9.45 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	9.00-9.15 – сенсорное и математическое развитие 9.30-9.45 – развитие речи 11.20-11.35/11.35-11.50 – игры в бассейне	9.00-9.15 – физкультурное занятие 9.30-9.45 – изобразительная деятельность (рисование)	10.30-10.45/10.45-11.00 – физкультурное занятие в бассейне 11.15-11.30 – музыкальное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 15 минут = 2 часа 30 мин				
2 младшая группа (№ 7) «Пчелка»	9.00-9.15 – физкультурное занятие 9.30-9.45 – ознакомление с окружающим	9.00-9.15 – музыкальное занятие 9.30-9.45 – развитие речи	9.00-9.15 – математическое и сенсорное развитие 10.10-10.25/10.25-10.40 – физкультурное занятие в бассейне	9.00-9.20 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 9.40-9.55 – физкультурное занятие	9.00-9.15 – музыкальное занятие 9.30-9.45 – изобразительная деятельность (рисование) 11.10-11.25/11.25-11.40 – игры в бассейне
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 15 минут = 2 часа 30 мин				

Средняя группа (№3) «Дельфиненок»	9.00-9.20/9.20-9.40 – физкультурное занятие в бассейне 10.00-10.20 – ознакомление с окружающим	9.00-9.20 – математическое и сенсорное развитие 11.30-11.50 – физкультурное занятие	9.00-9.20/9.20-9.40 – игры в бассейне 9.00-9.20/9.20-9.40 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 9.50-10.10 – музыкальное занятие	9.00-9.20 – развитие речи 10.20-10.40 – физкультурное занятие	9.25-9.45 – музыкальное занятие 9.55-10.15 – изобразительная деятельность (рисование)
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 20 минут = 3 часа 20 мин				
Средняя группа (№ 13) «Солнышко»	9.00-9.20 – ознакомление с окружающим 9.40-10.00 – физкультурное занятие	9.00-9.20/9.20-9.40 – физкультурное занятие в бассейне 9.30-9.50/9.50-10.10 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	9.00-9.20 – музыкальное занятие 9.30-9.50 – математическое и сенсорное развитие	9.00-9.20 – развитие речи 11.30-11.50 – физкультурное занятие	9.00-9.20/9.20-9.40 – игры в бассейне 10.15-10.35 – музыкальное занятие 10.55-11.15 – изобразительная деятельность (рисование)
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 20 минут = 3 часа 20 мин				
Старшая группа (№ 9) «Цыпленок»	9.00-9.25 – ознакомление с окружающим 9.35-9.55 – музыкальное занятие 11.20-11.45/11.45-12.10 – игры в бассейне	9.00-9.25 – математическое и сенсорное развитие 10.20-10.40 – физкультурное занятие 15.40-16.05 – развитие речи	7.30-7.55/ 7.55-8.20 – физкультурное занятие в бассейне 9.00-9.20 – подготовка к обучению грамоте	9.00-9.25 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 11.35-11.55 – музыкальное занятие 15.40-16.05 – ознакомление с окружающим	9.00-9.25 – изобразительная деятельность (рисование) 9.35-9.55 – физкультурное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю– 12: в первой половине дня – первое занятие по 25 минут, второе занятие по 20 минут ежедневно, два занятия после дневного сна в течение недели по 25 минут и = 4 часов 35 мин				

Старшая группа (№ 10) «Золотая рыбка»	7.30-7.55/ 7.55-8.20 – игры в бассейне 9.00-9.25 –ознакомление с окружающим 10.10-10.30 – музыкальное занятие 15.25-15.50 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	9.00-9.25 – математическое и сенсорное развитие 9.35-9.50 – ознакомление с окружающим	9.00-9.25 – подготовка к обучению грамоте 9.40-10.00 – физкультурное занятие 15.25-15.50 – изобразительная деятельность (рисование)	10.00-10.25/10.25-10.50 – физкультурное занятие в бассейне 11.00-11.20 – музыкальное занятие	9.00-9.25 – развитие речи 11.40-12.00 – физкультурное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 12: в первой половине дня – первое занятие по 25 минут, второе занятие по 20 минут ежедневно, два занятия после дневного сна в течение недели по 25 минут и = 4 часов 35 мин				
Старшая группа (№ 12) «Магрешка»	9.00-9.25 – ознакомление с окружающим 11.40-12.05 – физкультурное занятие 10.20-10.50–	9.00-9.25 – математическое и сенсорное развитие 10.10-10.35/10.35-11.00– игры в бассейне 11.30-10.55 – музыкальное занятие	9.00-9.25 – физкультурное занятие 9.40-10.05 – подготовка к обучению грамоте 15.30-15.50 – изобразительная деятельность (аппликация / лепка)	7.30-7.55/7.55-8.20 – физкультурное занятие в бассейне 10.00-10.20 – музыкальное занятие 15.30-15.50 – ознакомление с окружающим	9.00-9.20 – речевое развитие 9.40-10.05 – изобразительная деятельность (рисование)
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 12: в первой половине дня – первое занятие по 25 минут, второе занятие по 20 минут ежедневно, два занятия после дневного сна в течение недели по 25 минут и = 4 часов 35 мин				
Подготовительная гр. (№ 5) «Котенок»	9.00-9.30 – развитие речи 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (лепка) 10.20-10.50 – физкультурное занятие	9.00-9.30 – подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 – музыкальное занятие 11.30-12.00/12.00-12.30 – физкультурное занятие в бассейне	9.00-9.30 – математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 – ознакомление с окружающим 10.20-10.50 – физкультурное занятие	9.00-9.30 – ознакомление с окружающим 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (рисование)	7.30-8.00/8.00-8.30 – игры в бассейне 9.00-9.30 – изобразительная деятельность (аппликация /ознакомление с искусством) 11.45-12.15 – музыкальное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 13 по 30 минут = 6 часов 30 мин				

Подготовительная группа (№ 6) «Пингвиночек»	9.00-9.30 – ознакомление с окружающим 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (лепка) 15.15-15.45 – музыкальное занятие	7.30-8.00/8.00-8.30 – игры в бассейне 9.00-9.30 – подготовка к обучению грамоте	9.00-9.30 – математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (аппликация/ознакомление с искусством) 11.45-12.15 – физкультурное занятие	9.00-9.30 – развитие речи 11.30-12.00/12.00-12.30 – физкультурное занятие в бассейне 15.15-15.45 – музыкальное занятие	9.00-9.30 – ознакомление с окружающим 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 – физическое физкультурное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 13 по 30 минут = 6 часов 30 минут				

Корпус №2

возрастная группа	день недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая гр. (№ 19) «Воробушки»	9.00-9.10/9.20-9.30 – изобразительная деятельность (аппликация/лепка/конструирование) 15.30-15.40 – физкультурное занятие	9.00-9.10 – музыкальное занятие 15.30-15.40/15.50-16.00 – ознакомление с окружающим	8.50- 9.00 – музыкальное занятие 15.30-15.40/15.50-16.00 – изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.10/9.15-9.25 – сенсорное и математическое развитие 15.30-15.40 – физкультурное занятие	9.00-9.10/9.20-9.30 – развитие речи 15.30-15.40 – чтение художественной литературы
Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 10 минут = 1 час 40 мин					

2 младшая гр. (№ 18) «Здоровейка»	9.00-9.10 – ознакомление с окружающим 15.30-15.40 – физкультурное занятие	9.10-9.20 – музыкальное занятие 15.30-15.40 – развитие речи	8.50-9.00 – музыкальное занятие 15.30-15.40 – изобразительная деятельность (аппликация/лепка)	9.00-9.10 – математическое и сенсорное развитие 15.30-15.40 – физкультурное занятие	9.00-9.10 – изобразительная деятельность (рисование) 15.30-15.40 – чтение художественной литературы
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 15 минут = 2 часа 30 мин				
2 младшая гр. (№ 16) «Умка»	9.00-9.15 – физкультурное занятие 9.25-9.40 – ознакомление с окружающим	9.00-9.15 – музыкальное занятие 9.25-9.40 – математическое и сенсорное развитие	9.00-9.15 – изобразительная деятельность (аппликация/лепка) физкультурное занятие (на улице)	8.50-9.05 – развитие речи 9.15-9.25 – физкультурное занятие	9.00-9.15 – изобразительная деятельность (рисование) 11.45-12.00 – музыкальное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 15 минут = 2 часа 30 мин				
Средняя группа (№ 17) «Антошка»	9.00-9.20 – ознакомление с окружающим 9.50-10.10 – физкультурное занятие	9.00-9.20 – математическое и сенсорное развитие физкультурное занятие (на улице)	9.00-9.20 – изобразительная деятельность (аппликация/лепка) 9.35-9.50 – музыкальное занятие	9.00-9.20 – развитие речи 9.50-10.10 – физкультурное занятие	9.00-9.20 – изобразительная деятельность (рисование) 9.45-10.05 – музыкальное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 10 по 20 минут = 3 часов 20 мин				
Ст.аршая группа (№ 14) «Солнечные»	9.00-9.25 – ознакомление с окружающим 10.20-10.40 – физкультурное занятие 15.15-15.40 – изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	9.00-9.25 – математическое и сенсорное развитие 11.40-12.00 – музыкальное занятие	9.00-9.25 – развитие речи физкультурное занятие (на улице) 15.15-15.40 – изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 – подготовка к обучению грамоте 10.20-10.40 – физкультурное занятие	8.45-9.10 – музыкальное занятие 9.20-9.40 – ознакомление с окружающим

	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 12: в первой половине дня – первое занятие по 25 минут, второе занятие по 20 минут ежедневно, два занятия после дневного сна в течение недели по 25 минут и = 4 часов 35 мин				
Подготовит. гр. (№ 15) «Растишка»	9.00-9.30 – ознакомление с окружающим 9.40-10.10 –изобразительная деятельность (лепка) 11.40-12.10 –физкультурное занятие	9.00-9.30 – развитие речи 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (аппликация/знакомство с искусством) 10.20-10.50 – музыкальное занятие	9.00-9.30 – математическое и сенсорное развитие физкультурное занятие (на улице)	9.00-9.30 – подготовка к обучению грамоте 10.40-12.10 – физкультурное занятие	9.00-9.30 – ознакомление с окружающим 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 – музыкальное занятие
	Итого в неделю: Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю – 13 по 30 минут = 6 часов 30 минут				